



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تسجيل وتوثيق الآثار
رمز المقرر:	HIS2602
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 7



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو أستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر دور تسجيل وتوثيق الآثار وانعكاس ذلك على معرفة الجوانب التفصيلية الدقيقة التي يجب ان يلم بها المتخصص من أهداف التوثيق وأنواع التسجيل والمعايير وطريقة فهرس كل قطعة هذا علاوة على تحليل مصادر المعلومات قبل توثيقها وتسجيلها .
2. الهدف الرئيس للمقرر - الحصول على كافة المعلومات الثابتة المتعلقة بالآثار. - تسجيل وتوثيق الآثار تاريخيا . - وصف الآثار التاريخية أشكالها وأبعادها .
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
1ع	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	1.1
4ع	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	1.2
		1.3
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
1م	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	2.1
3م	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة	2.2
4م	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية	2.3
5م	يستخدم التقنيات والطرق الحديثة في المسح والتنقيب والتسجيل التاريخي والتوثيق الأثري والمعماري للقطع والمباني التراثية	2.4
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
3ق	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي. في مختلف المجالات التاريخية والأثرية	3.1
		3.2
		3.3
		3...

### ج. موضوعات المقرر

ساعات التدريس	قائمة الموضوعات
2	الأسبوع الأول: التمهيد والتعريف بالمقرر، وأهدافه ورسالته ومراجعته - بداية تسجيل الآثار وتوثيقها .
2	الأسبوع الثاني: أهمية التوثيق الآثار ودورها في المجتمع .
2	الأسبوع الثالث: معايير التسجيل والتوثيق العلمي للآثار .
2	الأسبوع الرابع: وصف القطع وفهرستها .
2	الأسبوع الخامس: الأهداف العامة لعمليات التوثيق والتسجيل الأثري .
2	الأسبوع السادس: التوثيق بالرسم الكروكي واستخدام الألوان والفوتوغرافي للأثر .
2	الأسبوع السابع: تحليل مصادر المعلومات في عملية التسجيل والتوثيق للآثار .
2	الأسبوع الثامن: مستويات عمليات التوثيق .
2	الأسبوع التاسع: التوثيق الإلكتروني للآثار .
2	الأسبوع العاشر: النشر العلمي للقطع الأثرية

## د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	المحاضرات	أسئلة
1.3			
1.4			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	التكليفات والنقاشات	المناقشة
2.2	يَسْتنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة	التكليفات والنقاشات	المناقشة
2.3	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الافكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية	التكليفات والنقاشات	المناقشة
2.4	يستخدم التقنيات والطرق الحديثة في المسح والتنقيب والتسجيل التاريخي والتوثيق الأثري والمعماري للقطع والمباني التراثية	التكليفات والنقاشات	المناقشة
3.0	القيم		
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي- في مختلف المجالات التاريخية والأثرية	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

علم الآثار بين النظرية والتطبيق المؤلف عاصم محمد رزق الرائد في فن التنقيب عن الآثار المؤلف فوزي عبد الرحمن الفخراي التوثيق المعماري للمباني التاريخية في ظل الثورة الرقمية - أمل عبدالوراث تصميم وصيانة الآثار والمواقع التاريخية - السيد محمود النبا	المرجع الرئيس للمقرر
موجز علم الآثار المؤلف عمر حسام الغزاوي	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- الاستبانات الإلكترونية الزيارات	- الطلاب زيارات المراجع النظير	فاعلية التدريس
- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	فاعلة طرق تقييم الطلاب

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ